

# Uusi Oppiminen ja Analytiikka

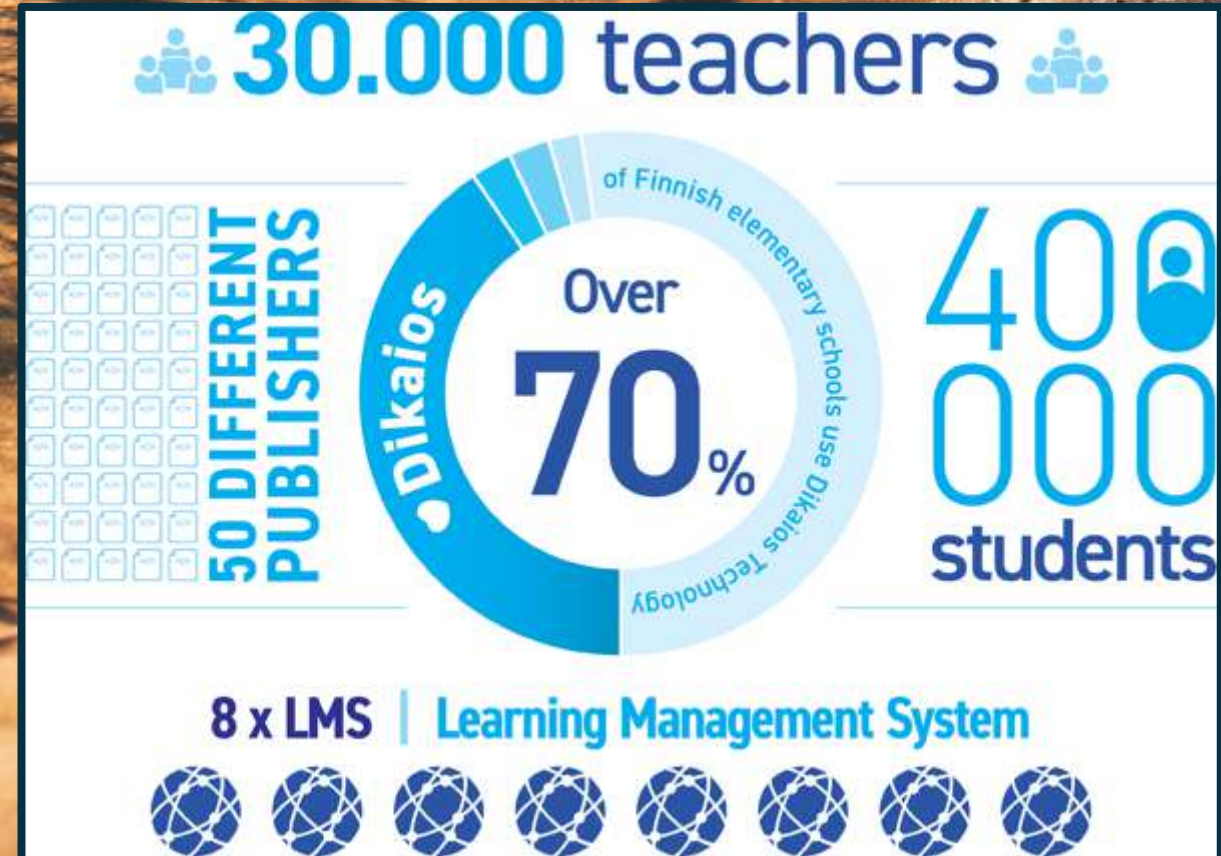
Dikaios Oy

*Miia Eskelinen-Fingerroos*  
*CEO, Dikaios Oy*

Dikaios

# *We exist to make education more!*

- Perustettu Kuopiossa 2010 tarpeesta saada opetusmateriaalia opettajille eri oppimisalustoille
- Johtava operaattoriteknologia sähköisten oppimateriaalien jakoon
- Päätuote DLO
- Vahva verkostotoimija, "connecting services"
- eLearning true believer





# THE TEAM

# EDTECH MARKKINA GLOBAALISTI

## Holon IQ Global Education Market Expenditure

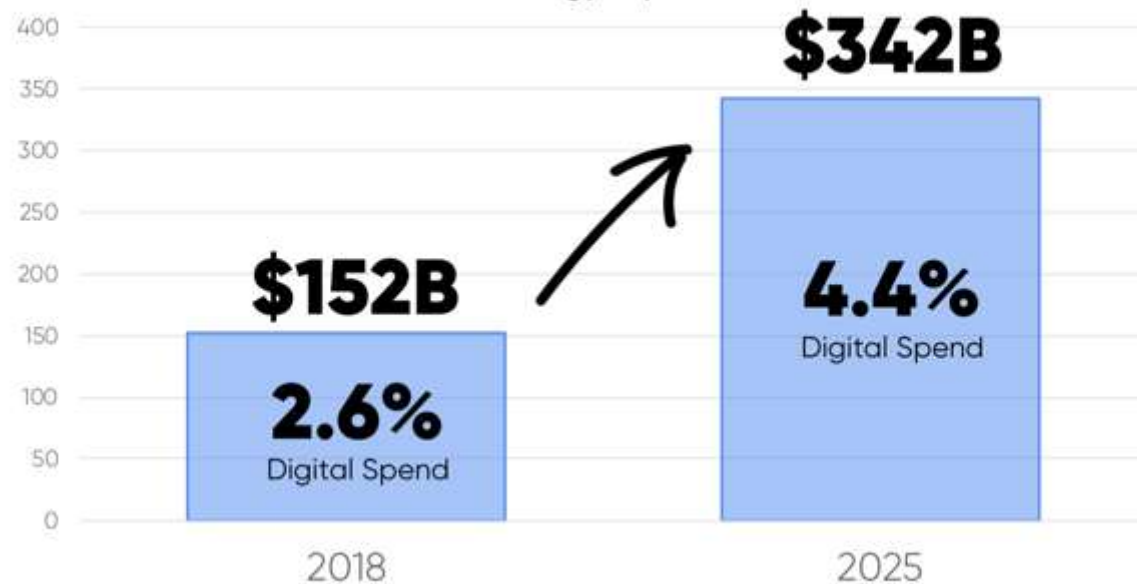
Total Global Education Expenditure in USD trillions



Source: HolonIQ, Smart Estimates™ January 2019

## Holon IQ Global Education Technology

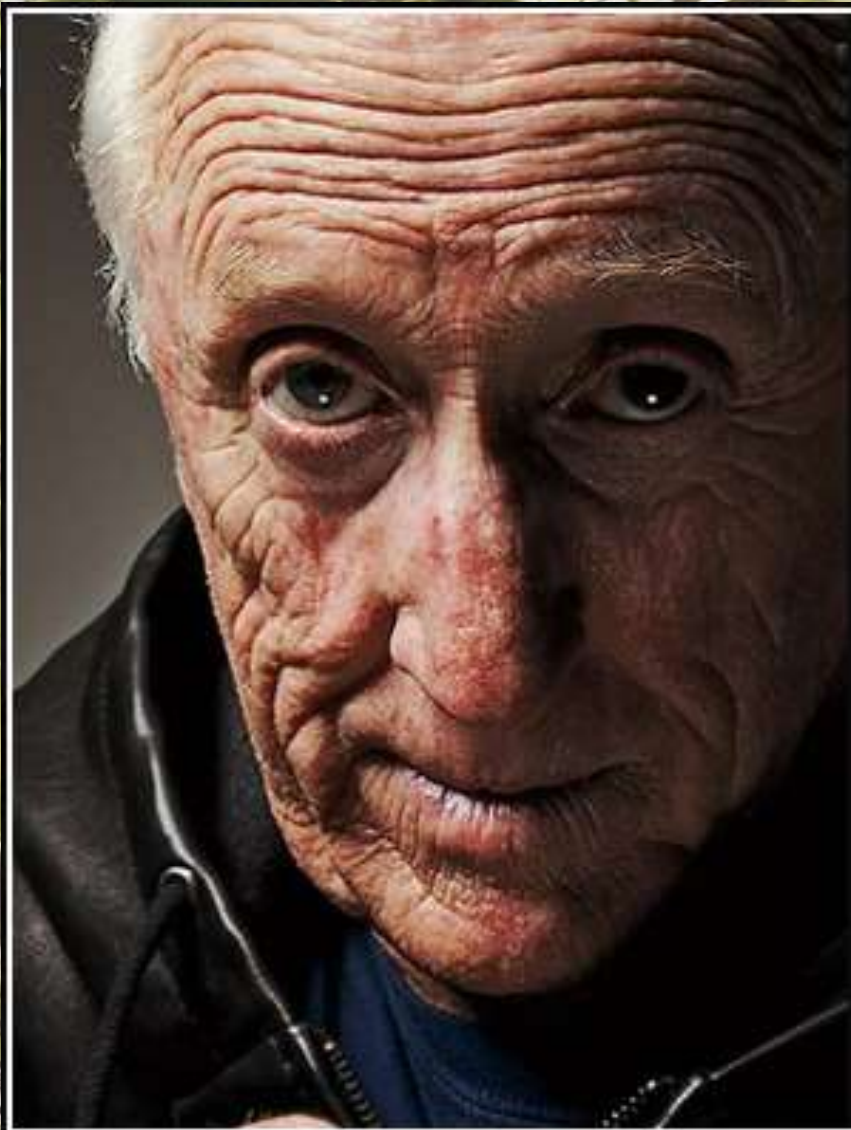
Growth in Global Education Technology Expenditure



Source: HolonIQ, Smart Estimates™ January 2019

# JOKAISELLA ON OIKEUS OPPIA

- Kansakoulut 1850-luvulta eteenpäin, 1921 Oppivelvollisuus kuntien vastuulle, 1958 oppikoulu+kansalaiskoulu
  - Käytännönläheistä oppimista, lapsille tekemistä lapsuuden muuttuessa, kaupungistuminen
  - Sivistystyö, kouluruokailu, sosiaalitoimi
  - Opettajan rooli keskeinen yhteisössä "kansankynttilä"
- Peruskoulujärjestelmä 1970-luvun loppuun mennessä
  - Tasa-arvoinen, maksuton peruskoulu korvasi aiemmat rinnakaiskoulujärjestelmät
  - Kouluterveydenhuolto, yhtäläinen OIKEUS ja VELVOLLISUUS oppia
  - Korkeasti koulutetut opettajat
  - Yksilön oppimismahdollisuudet → Koulusta oppimiseen
- Säästöt, uudet vaateet, uudenlainen lapsuus, uudenlainen yhteiskunta  
.... Entäs nyt?



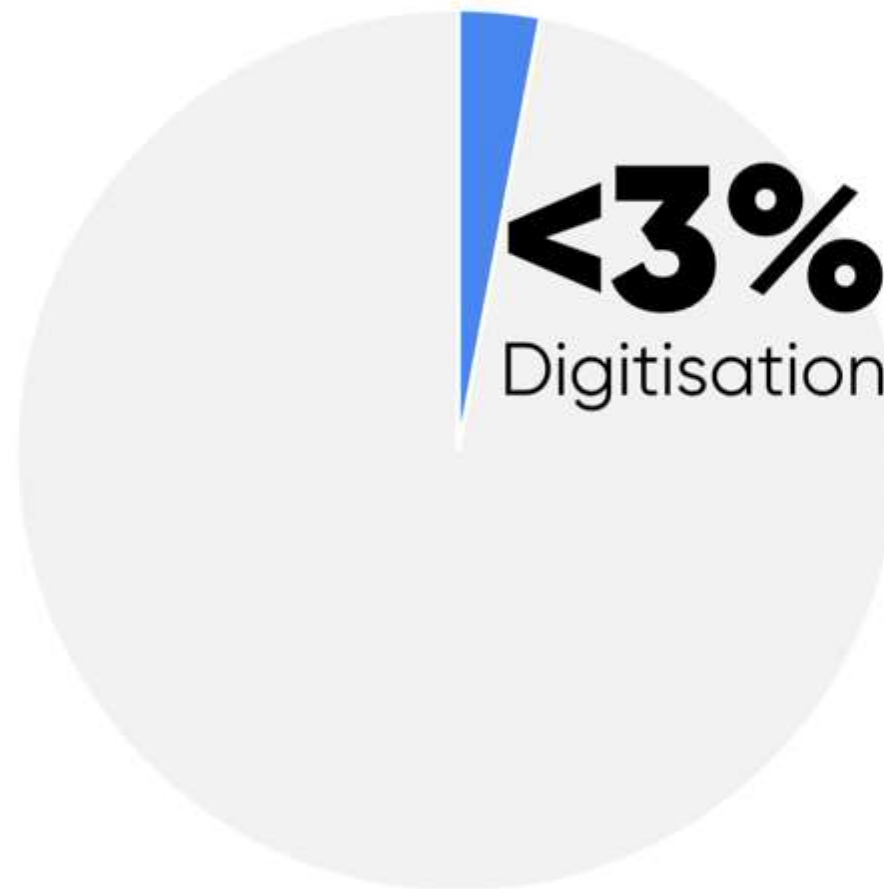
Once a new technology rolls over  
you, if you're not part of the  
steamroller, you're part of the road.

— *Stewart Brand* —

AZ QUOTES

Dikaios

Education Technology vs Total Global Education Expenditure



Source: HolonIQ

# MEGATRENDIT UUDEN OPPIMISEN AJUREINA

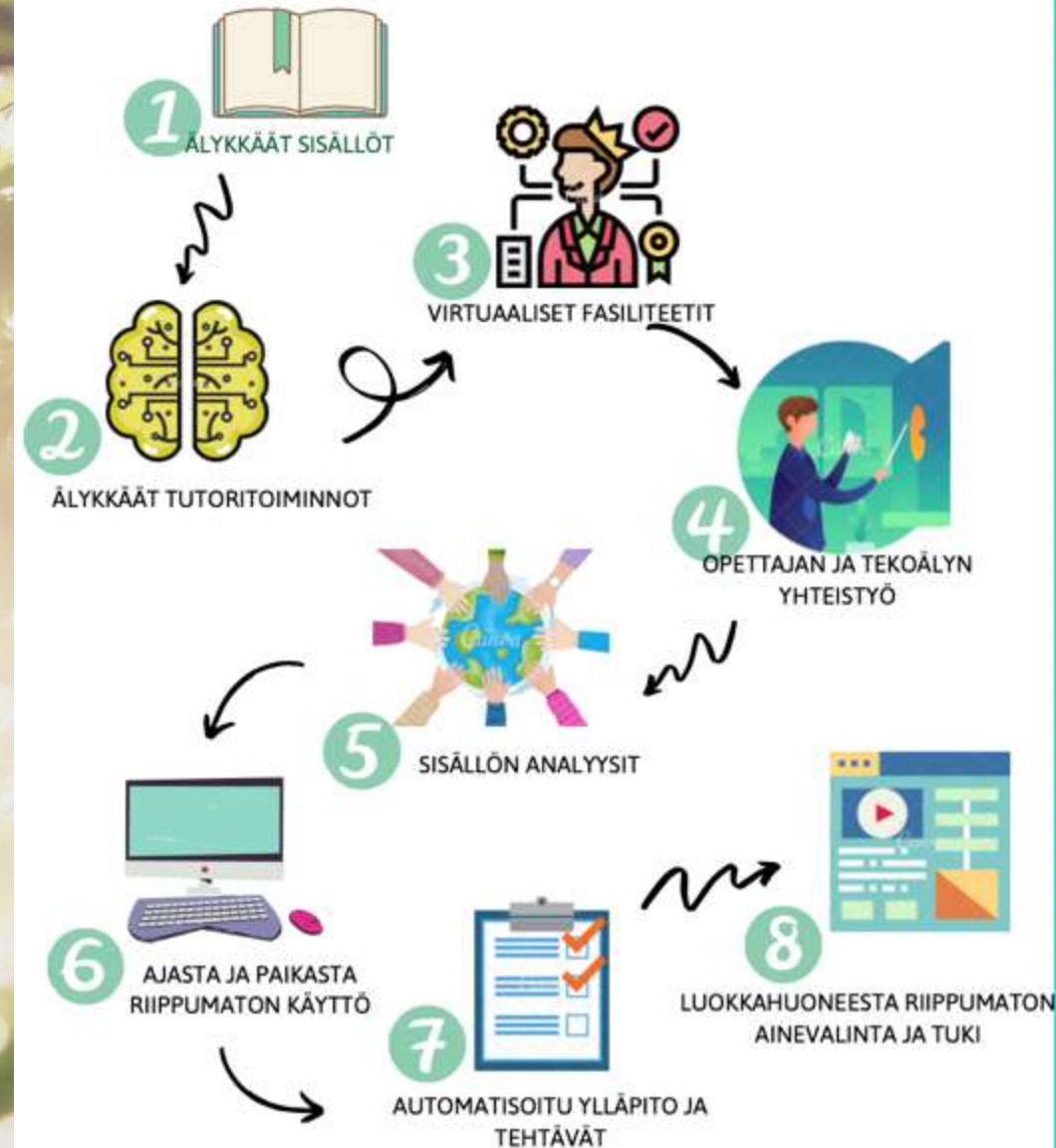
- Tasa-arvoinen oppiminen Pohjoismaisen hyvinvointiyhteiskunnan pohjana → Yhteiskunnan muutos haastaa oppimista ja sitä, minä ymmärrämme oppimisen
- Globalisaatio → Opettaja ja oppilaan mahdollisuudet ja verkottunut yhteiskunta
- Yksilölliset valinnat
- Ilmiöpohjainen oppiminen, oivaltaminen
- Arvojen merkitys yhteiskunnassa
- Tiukentuva julkisen sektorin budjetti
- Informaation uudet kasvot ja uusi työelämä

"Ei se mitä tiedät, vaan miten osaat tietoa käsitellä"

# UUSI OPPIMINEN

- Ihminen on luotu innostumaan uuden oppimisesta
  - Lapset oppivat kokeilemalla → Uusi on innostavaa, kun uusi taito on opittu on uuden aika
  - Onnistumisen tunne, leikki oppimisen tapoja
- Ilmiöpohjainen oppiminen ja kokeileminen
  - Eri tapoja oppia
  - Ei tarvetta "kaataa tietoa"
- Systemisestä Personoituun oppimiseen
  - Analytiikka ja algoritmit auttavat hahmottamaan kunkin henkilökohtaisen oppimispolun → Pudokkaiden väheneminen
  - Adaptiivinen oppiminen
- Eri tietokantojen yhdisteleminen mahdollistaa varhaisen puuttumisen sekä sopivamman palvelun löytämisen
  - Siiloutumisen estäminen ja varhaisen puuttumisen mallit
- Älykkäät oppimisalustat
  - Yhteistyö, ajantasaisuus
- Interaktiivinen yhteistyö ja rajattomuus
  - Kuka tahansa tavoitettavissa milloin tahansa → Tieto on jo meillä
- Yleinen digitalisaatio
  - Kaikilla on älylaite!

# TEKOÄLY OPPIMISESSÄ



OPPIMINEN, ANALYTIikka JA WILM

TEKOÄLY  
Automaattii


VOISIKO DIGITALISAATIO JA  
VIISAS  
ANALYTIikka OLLA RATKAISU  
LASKEVAAN PISA-MENESTYKSEEN?

... tulee yhdistää?

...oraali  
strategiat  
Koulutus  
Tunnesensitiivisy  
ys

" A MAN IS STILL THE MOST EXTRAORDINARY COMPUTER OF ALL"

*John F. Kennedy*

- 
- A photograph of two young girls sitting outdoors, looking at a tablet together. The girl on the left is wearing a red shirt and has long brown hair. The girl on the right is wearing a striped shirt and has long blonde hair. They are both looking intently at the tablet. The background is a bright, sunny outdoor setting with green foliage.
- Yhteiskunta muuttuu ja niin on muutettava oppimisenkin
  - Ei ole tarvetta uudistukselle, vaan muutokselle
  - "Human factor" ei ole korvattavissa ja opettaja on muutakin kuin vain mekaaninen työn ohjaaja →AI ja analytiikka "assistentin" roolissa vaikka puhuvat robotit ovat varmasti tulevaisuutta
  - Sosiaalisen tarve ja kanssakäyminen osana oppimista
  - Analytiikkaa tarvitaan muutoksen tukena ja tavoitteena
  - Useita eri toimijoita huomioitava analytiikan tarpeen määrittelyssä: Organisaatio, käyttäjien eri tarpeet sekä sidosryhmät (kuten vanhemmat, sosiaalitoimi, terveydenhoito, koulukuljetus...)
  - Analytiikka mahdollistaa tehokkaan tiedolla johtamisen sekä personoidun oppimispolun, joka luo optimaalisia oppipolkuja ja antaa avaimet varhaiselle puuttumiselle
  - Ihminen on luotu oppimaan ja innostumaan uuden oppimisesta, ja oppimisen muutos on jo tapahtumassa – Hypätään mukaan!

# Kiitos!

- Miia Eskelinen-Fingerroos
- CEO
- [miia.eskelinen-fingerroos@dikaivos.fi](mailto:miia.eskelinen-fingerroos@dikaivos.fi)
- [+358 40 513 9454](tel:+358405139454)

